RUBRICA VALUTATIVA **ATTIVITA’ ALTERNATIVA** Scuola primaria Classi I II III IV V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **CONOSCERE, PARTECIPARE,**  **CONVIVERE** | CRITERI  ( Cosa valuto?)  Consapevolezza, rispetto delle diversità.  Capacità di confronto e dialogo.  Capacità di intervento sulla realtà. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Individuare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc. e rispettare le persone che le portano;  individuare le affinità rispetto alla propria esperienza.  Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. | **5**  Non sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.  Non ha rispetto delle diversità, del confronto e del dialogo.  Non sa agire come persona in grado di intervenire sulla realtà. | **6**  Di rado sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza.  Rispetta poco le diversità, il confronto e il dialogo.  Raramente agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà. | **7**  Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile in modo discreto.  E’ misurato nel rispetto delle diversità, del confronto e del dialogo.  E’ modesto nell’ agire come persona in grado di intervenire sulla realtà. | **8**  Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile in modo corretto.  Comprende e rispetta in modo pertinente le diversità e il confronto.  Ha buona capacità di dialogo.  Si riconosce e agisce correttamente  nell’ agire come persona in grado di intervenire sulla realtà. | **9**    Sviluppa in modo pertinente  modalità consapevoli di esercizio della convivenza.  Assume distinti atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  E’ aperto positivamente al dialogo.  Si riconosce e agisce con responsabilità come persona in grado di intervenire sulla realtà. | **10**  Sviluppa in modo pertinente e produttivo  modalità consapevoli di esercizio della convivenza.  Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  Ha ottima capacità di dialogo.  Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà portando un proprio originale e positivo contributo.  Assume e porta a termine compiti e iniziative. |